

Poznańska Akademia Medyczna Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I
Wydział Nauk Medycznych –
Kierunek ratownictwo medyczne studia I stopnia
Szczegółowy program studiów – edycja 2019

Informacje ogólne					
Nazwa przedmiotu: Chirurgia					
1. Kod przedmiotu: RM I / 34		2. Liczba punktów ECTS: 6			
3. Kierunek:	RATOWNICTWO MEDYCZNE	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:	120	50	70
5. Rok studiów	II	9. Studia niestacjonarne:	120	50	70
6. Semestr:	III / IV	10. Poziom studiów:	studia I stopnia		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy):					
11. Forma zaliczenia:	Egzamin	12. Język wykładowy:	Polski		
Informacje szczegółowe					
1. Cele przedmiotu/ cele uczenia się:					
C1.	Przygotowanie studenta do wykorzystania wiedzy dotyczącej specyfiki leczenia chirurgicznego, zasad przygotowywania do zabiegu operacyjnego, opieki nad pacjentem po zabiegach chirurgicznych, postępowania z pacjentem przed i po chirurgicznym leczeniu chorób układu pokarmowego.				
C2.	Student zna zasady opieki nad pacjentem po zabiegu chirurgicznym w wybranych stanach chorobowych układu pokarmowego, zasady profilaktyki powikłań pooperacyjnych.				
C3.	Kształtowanie postawy studenta do pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności w zakresie chirurgii .				
2. Wymagania wstępne: Zaliczenie treści programowych z I roku, znajomość anatomii i fizjologii człowieka					
2.Efekty ogólne zajęć:					
1. W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:					
Symbol efektu	Efekt ogólny				

EO_W1.	medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego
EO_W2.	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – nauki medyczne i nauki o zdrowiu – w stopniu podstawowym
EO_W3.	systemy ratownictwa medycznego w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach
EO_W4.	regulacje prawne, zasady etyczne i deontologię, odnoszące się do wykonywania zawodu ratownika medycznego
2. W zakresie umiejętności absolwent potrafi	
Symbol efektu	Efekt ogólny
EO_U1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego;
EO_U2	przewodzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego
EO_U3	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób
EO_U4	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach
EO_U5	inicjować, wspierać i organizować działania społeczności lokalnej na rzecz upowszechniania zasad udzielania pierwszej pomocy
EO_U6	promować znajomość zasad udzielania pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy i medycznych czynności ratunkowych
EO_U7	planować własną aktywność edukacyjną i stale doskonalić się w celu aktualizacji wiedzy.
3. W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:	
Symbol efektu	Efekt ogólny
EO_KS1	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem
EO_KS2	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
EO_KS3	samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw
EO_KS4	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym
EO_KS5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych
EO_KS6	kierowania się dobrem pacjenta

3. Efekty uczenia się szczegółowe:				
W zakresie wiedzy(absolwent zna i rozumie)				
Symbol ogólnego efektu uczenia się	Symbol szczegółowego efektu uczenia się	Opis szczegółowego efektu uczenia się dla przedmiotu	Sposób weryfikacji efektu	Symbol celu przedmiotu / celu uczenia się
EO_W1	C.W31.	wybrane choroby przewodu pokarmowego	weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się odbywa się w formie odpowiedzi ustnej lub przygotowania i wygłoszenia prezentacji lub zaliczenia pisemnego	C1, C2, C3
EO_W3	C.W47.	zasady postępowania z pacjentem z założonym cewnikiem zewnętrznym		C1, C2, C3
EO_U1	C.W67.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności chorób wieku dziecięcego		C1, C2, C3
EO_U2				
EO_U3				
EO_U4				
EO_U5				
EO_U6				
EO_KS1				
EO_KS2				
EO_KS3				
EO_KS4				
EO_KS5				
EO_KS6				
W zakresie umiejętności (absolwent potrafi)				
Symbol ogólnego efektu uczenia się	Symbol szczegółowego efektu uczenia się	Opis szczegółowego efektu uczenia się dla przedmiotu	Sposób weryfikacji efektu	Symbol celu przedmiotu / celu uczenia się
EO_W1	C.U2.	układać pacjenta do badania obrazowego	weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się odbywa się w formie odpowiedzi ustnej lub przygotowania i wygłoszenia prezentacji lub zaliczenia pisemnego	C1, C2, C3
EO_W3	C.U12.	interpretować wyniki badań pacjenta z przewlekłą niewydolnością oddechową		C1, C2, C3
EO_U1	C.U29.	stosować leczenie przeciwbólowe		C1, C2, C3
EO_U2	C.U30.	oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal		C1, C2, C3
EO_U3	C.U31.	rozpoznawać stan zagrożenia życia u pacjenta po przeszczepie narządu		C1, C2, C3
EO_U4				
EO_U5	C.U37.	wiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby		C1, C2, C3
EO_U6				
EO_KS1	C.U44.	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę,		C1, C2, C3
EO_KS2				
EO_KS3				
EO_KS4				
EO_KS5				
EO_KS6				

		zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny		
	C.U53.	wdrażać odpowiednie postępowanie w odmie opłucnowej zagrażającej życiu		C1, C2, C3
4. Treści programowe:				
Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe		Liczba godzin	Symbol szczegółowego efektu uczenia się
Wykłady				
T_1	Omówienie rodzajów i przeznaczenia poszczególnych narzędzi chirurgicznych, urządzeń diagnostycznych (m.in. RTG, USG, laparoskopii, endoskopii) oraz aparatów wykorzystywanych na bloku operacyjnym.		6	C.W31, C.W47 C.W67 EO_KS3 EO_KS4 EO_KS6
T_2	Przedstawienie wybranych stanów chorobowych w praktyce chirurgicznej, m.in.: ostry brzuch, niedrożność przewodu pokarmowego, krwawienie z przewodu pokarmowego, krwotok pourazowy, krwotok śródoperacyjny, uraz wielonarządowy, urazy klatki piersiowej, urazy głowy, schorzenia onkologiczne.		6	C.W31, C.W47 C.W67 EO_KS3 EO_KS4 EO_KS6
T_3	Objawy mogące powodować wystąpienie stanu zagrożenia zdrowia i/lub życia w praktyce chirurgicznej.		6	C.W31, C.W47 C.W67 EO_KS3 EO_KS4 EO_KS6
T_4	Badanie fizykalne i ocena stanu klinicznego pacjenta chirurgicznego.		4	C.W31, C.W47 C.W67 EO_KS3 EO_KS4 EO_KS6
T_5	Zasady rozpoznania stanów zagrożenia zdrowia i życia, diagnostyki różnicowej, potwierdzenia rozpoznania, decyzji o zabiegu chirurgicznym.		4	C.W31, C.W47 C.W67 EO_KS3 EO_KS4 EO_KS6
T_6	Analiza i interpretacja wyników badań pacjentów chirurgicznych.		4	C.W31, C.W47 C.W67 EO_KS3 EO_KS4 EO_KS6

T_7	Zasady asystowania przy zabiegach chirurgicznych i operacjach, wykonywanie podstawowych zabiegów (w tym zakładanie i zdejmowanie szwów, drenaż klatki piersiowej, odprowadzanie przepukliny, badania FAST).	4	C.W31, C.W47 C.W67 EO_KS3 EO_KS4 EO_KS6
T_8	Zasady zebrania wywiadu od pacjenta i rodziny w celu postawienia rozpoznania i wdrożenia odpowiedniego postępowania chirurgicznego.	4	C.W31, C.W47 C.W67 EO_KS3 EO_KS4 EO_KS6
T_9	Możliwości i ograniczenia ratownika medycznego w udzielaniu medycznych czynności ratunkowych pacjentom w ostrych stanach chirurgicznych.	4	C.W31, C.W47 C.W67 EO_KS3 EO_KS4 EO_KS6
T_10	Koncepcja potrzeby stałego doskonalenia zawodowego w celu prawidłowego rozpoznawania stanów zagrożenia zdrowia i życia u pacjentów chirurgicznych.	4	C.W31, C.W47 C.W67 EO_KS3 EO_KS4 EO_KS6
T_11	Prawa pacjenta podczas udzielania medycznych czynności ratunkowych, diagnostyki i postępowania chirurgicznego. Zgoda pacjenta na zabiegi chirurgiczne.	4	C.W31, C.W47 C.W67 EO_KS3 EO_KS4 EO_KS6
Ćwiczenia			
Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe	Liczba godzin	Symbol szczegółowego efektu uczenia się
T_1	Rodzaje i przeznaczenie poszczególnych narzędzi chirurgicznych, urządzeń diagnostycznych (m.in. RTG, USG, laparoskopii, endoskopii) oraz aparatów wykorzystywanych na bloku operacyjnym.	8	C.U2, C.U12 C.U29, C.U30 C.U31, C.U37 C.U44, C.U53 EO_KS3 EO_KS4 EO_KS6
T_2	Wybrane stany chorobowe w praktyce chirurgicznej, m.in.: ostry brzuch, niedrożność przewodu pokarmowego, krwawienie z przewodu pokarmowego, krwotok pourazowy, krwotok śródoperacyjny, uraz wielonarządowy, urazy klatki piersiowej, urazy głowy, schorzenia onkologiczne.	8	C.U2, C.U12 C.U29, C.U30 C.U31, C.U37 C.U44, C.U53 EO_KS3 EO_KS4 EO_KS6

T_3	Objawy mogące powodować wystąpienie stanu zagrożenia zdrowia i/lub życia w praktyce chirurgicznej.	8	C.U2, C.U12 C.U29, C.U30 C.U31, C.U37 C.U44, C.U53 EO_KS3 EO_KS4 EO_KS6
T_4	Badanie fizykalne i ocena stanu klinicznego pacjenta chirurgicznego.	8	C.U2, C.U12 C.U29, C.U30 C.U31, C.U37 C.U44, C.U53 EO_KS3 EO_KS4 EO_KS6
T_5	Zasady rozpoznania stanów zagrożenia zdrowia i życia, diagnostyki różnicowej, potwierdzenia rozpoznania, decyzji o zabiegu chirurgicznym.	8	C.U2, C.U12 C.U29, C.U30 C.U31, C.U37 C.U44, C.U53 EO_KS3 EO_KS4 EO_KS6
T_6	Analiza i interpretacja wyników badań pacjentów chirurgicznych.	8	C.U2, C.U12 C.U29, C.U30 C.U31, C.U37 C.U44, C.U53 EO_KS3 EO_KS4 EO_KS6
T_7	Zasady asystowania przy zabiegach chirurgicznych i operacjach, wykonywanie podstawowych zabiegów (w tym zakładanie i zdejmowanie szwów, drenaż klatki piersiowej, odprowadzanie przepukliny, badania FAST).	8	C.U2, C.U12 C.U29, C.U30 C.U31, C.U37 C.U44, C.U53 EO_KS3 EO_KS4 EO_KS6
T_8	Zasady zebrania wywiadu od pacjenta i rodziny w celu postawienia rozpoznania i wdrożenia odpowiedniego postępowania chirurgicznego.	8	C.U2, C.U12 C.U29, C.U30 C.U31, C.U37 C.U44, C.U53 EO_KS3 EO_KS4 EO_KS6
T_9	Możliwości i ograniczenia ratownika medycznego w udzielaniu medycznych czynności ratunkowych pacjentom w ostrych stanach chirurgicznych.	4	C.U2, C.U12 C.U29, C.U30 C.U31, C.U37 C.U44, C.U53 EO_KS3 EO_KS4 EO_KS6
* treści zajęć do zrealizowania z uwzględnieniem nauczania i uczenia się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.			

5. Warunki zaliczenia:

Ocena niedostateczna (2)

Student:

1. nie posiada podstawowej wiedzy z zakresu treści objętych przedmiotem,
2. nie potrafi ocenić przydatności podstawowych metod, narzędzi lub procedur omawianych w ramach zajęć,
3. nie potrafi przedstawić podstawowych umiejętności ani sposobu rozwiązania omawianych zagadnień,
4. nie wykazuje umiejętności krytycznej oceny swojej wiedzy i podejmowanych decyzji,
5. odpowiedź ustna jest niepoprawna, niespójna lub uniemożliwia ocenę osiągnięcia efektów kształcenia.

Ocena dostateczna (3)

Student:

1. posiada podstawową, choć nieprecyzyjną wiedzę z zakresu treści objętych przedmiotem,
2. potrafi w ograniczonym stopniu i z błędami ocenić przydatność omawianych metod, narzędzi lub procedur,
3. potrafi zaprezentować podstawowe umiejętności i sposób rozwiązania zagadnień, choć z widocznymi brakami,
4. wykazuje minimalną umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy i działań,
5. odpowiedź ustna jest poprawna w zakresie minimum programowego, lecz niepełna lub fragmentaryczna.

Ocena ponad dostateczna (3+)

Student:

1. posiada wiedzę na poziomie dostatecznym, ale prezentuje ją w sposób bardziej uporządkowany i pewny,
2. potrafi ocenić przydatność omawianych metod i procedur z mniejszą liczbą błędów niż na poziomie dostatecznym,
3. potrafi zaprezentować podstawowe umiejętności i sposób rozwiązania zagadnień w sposób bardziej kompletny,
4. wykazuje rosnącą umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy i działań,
5. odpowiedź ustna jest w większości poprawna, choć nadal nie w pełni rozwinięta.

Ocena dobra (4)

Student:

1. posiada dobrą, choć nie w pełni precyzyjną wiedzę dotyczącą treści objętych przedmiotem,
2. potrafi dobrze, choć nie bezbłędnie ocenić przydatność omawianych metod, narzędzi lub procedur,
3. potrafi poprawnie zaprezentować wymagane umiejętności oraz sposób rozwiązania zagadnień,
4. wykazuje dobrą, choć nie w pełni rozwiniętą umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy i podejmowanych decyzji,
5. odpowiedź ustna jest logiczna, spójna i w większości poprawna.

Ocena ponad dobra (4+)

Student:

1. posiada wiedzę wyraźnie powyżej poziomu dobrego, prezentując ją w sposób uporządkowany i pewny,
2. potrafi trafnie ocenić przydatność omawianych metod i procedur, popełniając jedynie nieliczne drobne błędy,
3. potrafi zaprezentować wymagane umiejętności oraz sposób rozwiązania zagadnień w sposób niemal pełny,
4. wykazuje dobrze rozwiniętą umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy i decyzji,
5. odpowiedź ustna jest merytoryczna, spójna i w dużej mierze wyczerpująca.

Ocena bardzo dobra (5)

Student:

1. posiada bardzo dobrą i precyzyjną wiedzę dotyczącą treści objętych przedmiotem,
2. potrafi trafnie i w pełni uzasadnić ocenę przydatności omawianych metod, narzędzi lub procedur,
3. potrafi bardzo dobrze zaprezentować wymagane umiejętności oraz sposób rozwiązania zagadnień,
4. wykazuje wysoką umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy, decyzji i działań,
5. odpowiedź ustna jest pełna, uporządkowana, merytoryczna i zgodna z aktualnymi standardami.

Ocena bardzo dobra - 91%-100% znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena ponad dobra - 84%-90% ponad dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dobra – 75%-83% dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna plus (dość dobry) – 69%-74%– dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna - 60%-68% dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena niedostateczna - poniżej 60 % niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

6. Metody prowadzenia zajęć:**Wykład:** Wykłady multimedialne, techniki interaktywne, prelekcje, seminaria, fantomy.**Ćwiczenia:** Wykłady multimedialne, ćwiczenia praktyczne, techniki interaktywne, fantomy, diagnostyka obrazowa, analiza przypadków, praca w grupach.**7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)****Literatura obowiązkowa:**

1. Głuszek S. Chirurgia- podręcznik dla studentów wydziałów nauk o zdrowiu. Czelej. Lublin, 2008.
2. Rawlinson N, Alderson D, red.wyd.pol. Gawrychowski J. Choroby chirurgiczne. Diagnoza i leczenie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa, 2014.
3. Zollinger RM, red.wyd.pol. Kostewicz W. Atlas zabiegów chirurgicznych. Elsevier Urban & Partner. Wrocław, 2007.

Literatura zalecana:		
1. Dziński A, Krzych ŁJ. Pomocy! Krwotoki! Via Medica. Gdańsk, 2015. 2. Fibak J. Chirurgia – repetytorium. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa, 2010.		
8. Kalkulacja ECTS – proponowana: <i>(na podstawie poniższego przykładu)</i>		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	120	120
Praca własna studenta	30	30
Suma godzin	150	
Liczba punktów ECTS wykłady	2	
Liczba punktów ECTS ćwiczenia	2,8	
Liczba punktów ECTS praca własna studenta	1,2	
Suma punktów ECTS	6	

Niniejszy dokument jest własnością Poznańskiej Akademii Medycznej Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.